

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u 4. razredu osnovne škole
(1. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Uvod	Abeceda, internacionalizmi (hrana, piće, životinje) brojevi od 1 – 10, osnovne boje, imena, pozdravi, nazivi zemalja i glavnih gradova njemačkog govornog područja	Nastavni program za osnovne škole	uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
	2.				
	3.	Ljudi: moja obitelj i ja (4 sata)	Das bin ich – Fragen und Antworten		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku C.2.4. Emocije osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.
	4.		Meine Familie und ich - ponavljanje		
LISTOPAD	5.	Ljudi: prijatelji, igra, moje slobodno vrijeme (8 sati)	Freunde und Spiele – 1. dio	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku C.2.4. Emocije osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1.	
	6.		Freunde und Spiele – 2. dio		
	7		Wir spielen, wir spielen Instrumente		
	8		Meine Freizeit - ponavljanje		

					Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	
STUDENI	9.	Svijet: školski pribor, predmeti, razred, dani u tjednu (8 sati)	Schulsachen		uku u A.2.3. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	
	10		Schulfächer und meine Klasse			
	11		Wochentage			
	12		Ponavljjanje			
PROSINAC	13.	Svijet: blagdani	Nikolaus, Advent		uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
	14.		Svijet: godišnja doba, vrijeme, mjeseci, blagdani (6 sati)			Jahreszeiten, Wetter
	15.					Weihnachten, Neujahr
	16.					Ponavljjanje (Monate, Jahreszeiten, Wetter)
SIJEČANJ	17.	Svakodnevnica: odjeća (6 sati)	Kleidung		osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku C.2.4. Emocije	
	18.		Verkleiden			

	19.		Ponavljanje - Kleidung und Jahreszeiten		Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
VELJAČA	20.	Svijet: moj dom i moj put do škole (12 sati)	Das ist mein Haus – hier wohne ich		ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama
	21.		Zimmer im Haus		
	22.		Mein Schulweg – 1. dio		
OŽUJAK	23.		Mein Schulweg – 2. dio		osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama
	24.		Mein Schulweg – 3. dio		

	25.		Ponavljanje		<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p>
	26.	Svijet: proljeće (4 sata)	Frühling		
	27.		Frühling auf der Wiese		
TRAVANJ	28.	Svijet: blagdani	Ostern		<p>uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>zdr A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <p>A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p>
	29.	Ljudi: proslava rođendana, jelo i piće (6 sati)	Essen und Trinken		
	30.		Wir feiern Geburtstag		
SVIBANJ	31.		Ponavljanje		
	32.	Svakodnevica: moje jutarnje aktivnosti (6 sati)	Meine Morgensaktivitäten – 1. dio		
	33.		Meine Morgensaktivitäten – 2. dio		
	34.		Ponavljanje		

					osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije
LIPANJ	35.	Svijet: ljeto i ja (4 sata)	Sommerferien – 1. dio		
	36.		Sommerferien – 2. dio		
	37.	Ponavljjanje	Ponavljjanje svih cjelina		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.